

Приложение
к ОПОП СПО по специальности
15.02.09 Аддитивные технологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.14 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

1.2 Цель и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

Код ПК, ОК*	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.07 ОК.08	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1 - ПК 3.3	использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; проводить инструктаж по технике безопасности	нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников; виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты; основы пожарной безопасности; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. Применять средства бесконтактной оцифровки и ручные измерительные инструменты для разработки электронной модели изделия, входного и выходного контроля изделия

ПК 1.2. Разрабатывать и корректировать с помощью систем автоматизированного проектирования трехмерные электронные модели изделий

ПК 1.3. Производить обратное проектирование (реверсивный инжиниринг) изделий на основе данных бесконтактной оцифровки и/или данных, снятых вручную

ПК 1.4. Создавать чертежи для целей разработки электронной модели изделия и на основе электронной модели изделия

ПК 2.1. Проводить входной контроль исходного сырья

ПК 2.2. Запускать технологический процесс при производстве изделий на аддитивных установках

ПК 2.3. Организовывать работу и обеспечивать технологический процесс на участках с аддитивными установками

ПК 2.4. Контролировать функционирование аддитивной установки, регулировать её элементы, корректировать параметры работы

ПК 2.5. Выявлять дефекты, проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на аддитивных установках, с применением технологического оборудования и ручных инструментов

ПК 2.6. Диагностировать неисправности аддитивных установок

ПК 2.7. Выполнять операции технического обслуживания аддитивных установок

ПК 3.1 Разрабатывать маршрутный технологический процесс на участках аддитивного производства

ПК 3.2 Проектировать операции аддитивного производства, генерировать и корректировать управляющие программы аддитивных установок

ПК 3.3 Проводить анализ конструкторской документации с целью повышения технологичности применительно к аддитивным технологиям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		12	
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание учебного материала	4	ОК.01; ОК.07; ОК.08; ПК 1.1 - ПК 3.3
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда.		
	2. Государственные нормативные требования охраны труда.		
	3. Нормативные документы по охране труда и здоровья.		
	4. Обязанности работника в области охраны труда.		
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала	8	ОК.01; ОК.07; ОК.08; ПК 1.1 - ПК 3.3
	1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.		
	2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.		
	3. Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний их расследование и учет		
	Практические занятия:	4	
	1. Анализ несчастных случаев на производстве. Составление акта Н-1	4	
Раздел 2. Производственная безопасность		16	
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	8	ОК.01; ОК.07; ОК.08; ПК 1.1 - ПК 3.3
	1. Классификация опасных и вредных факторов и травм.		
	2. Средства коллективной защиты от травм.		
	3. Профилактика профессиональных заболеваний.		
	4. Первая помощь при несчастных случаях		
	5. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.		
	Практические занятия:	4	
	1. Оказание первой помощи при различных травмах	4	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	Содержание учебного материала	8	ОК.01; ОК.07; ОК.08; ПК 1.1 - ПК 3.3
	1. Безопасность технологического оборудования и инструмента.		
	2. Радиационная безопасность.		
	3. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.		

	4. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.			
	5. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования			
	Практические занятия:	4		
	1. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте	4		
Раздел 3. Производственная санитария		18		
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	8	ОК.01; ОК.07; ОК.08; ПК 1.1 - ПК 3.3	
	1. Основы производственной санитарии и гигиены.			
	2. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.			
	3. Освещение производственных помещений.			
	4. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.			
	5. Требования электробезопасности			
	Практические занятия:	4		
	1. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте	4		
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	4	ОК.01; ОК.07; ОК.08; ПК 1.1 - ПК 3.3	
	1. Классификация средств индивидуальной защиты.			
	2. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.			
	3. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.			
	4. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений.			
	Дозиметрический контроль			
Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	Содержание учебного материала	6	ОК.01; ОК.07; ОК.08; ПК 1.1 - ПК 3.3	
	1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ			
		Практические занятия:		2
		1. Разработка комплекса профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ		2
Самостоятельная работа		2		
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Комплект ученической мебели,
- классная доска,
- проектор,
- экран проекционный,
- ноутбук,
- телевизор,
- аптечка первой помощи производственная,
- стенд по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим
- стенды по действию населения в чрезвычайных ситуациях.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. -

3.2.3. Электронные источники:

1. Информационная сеть «Техэксперт», внедряющую и сопровождающую профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» у пользователей. Код доступа: <https://kodeks.ru>

2. Компания «Гарант» - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). Код доступа: <https://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ОК уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>ОК знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные направления изменения климатических условий региона – основы здорового образа жизни; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения <p>ПК уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – проводить инструктаж по технике безопасности <p>ПК знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые и организационные основы охраны труда, права и обязанности работников; – виды вредных и опасных факторов на производстве, средства защиты; – основы пожарной безопасности; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности 		
--	--	--